

DAFTAR PUSTAKA

- Awan, R. K. (1 Juli 2019). Istilah Matriks dalam Matematika Berasal dari Kata “Rahim”. Diambil dari: <https://rk-awan.blogspot.com/2019/07/istilah-matrix-berasal-dari-kata-rahim.html?m=>
- CBS (*Capacity Building Series*). (2010). *Communication in the mathematics classroom*. Ontario: CBS. Diambil dari http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/CBS_Communication_Mathematics.pdf
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, D. M, Supriyo, & Suharso. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas VII. *Indonesian Journal if Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(4). Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Suara.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Self-Confidence* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 157-168. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2040>
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Pertama*. Disertai Doktor pada PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hikmawati, N. N., Nurcahyono, N. I., & Balkist, P. S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus dan Balok. *PRISMA*, 8(1). Diambil dari <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- LACOE (*Los Angeles CountyOffice of Education*). (2004). *Communication*. Los Angeles: LACOE. Diambil dari <http://teams.lacoe.edu>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Mafakheri, dkk. (2013). *The Study of Effect of the Main Factors on Problem Solving Self-Confidence Using Cooperative Learning. Mathematics Education Tendss and Research*, 2013, 1-7. doi: [10.5899/2013/metr-00023](https://doi.org/10.5899/2013/metr-00023)
- NCTM (National Council of Teacher of Mathematic). (1995). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
-
- _____. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nugroho, A., A & Purwati, P. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Mata Kuliah Program Linear. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 127-134.
- Nurafni, A., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari *Self Confidance* Siswa : Studi Kasus Di SMKN 4 Pandeglang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 27-33. Diambil dari: <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Nurtani, I., Hidayat, R. A., & Sumiyati, Y. (2015). *Communication in Mathematics Contextual. International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 2(4), 284-287.
- Nurul, Oktaviani, A., & Zanthi, L. S. (2019). Anlisis Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(2), 57-64.
- Pane, N. S., Jaya, I., Lubis, M. S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data Di Kelas VII MTs Islamiyah Medan T.P 2017/2018. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 97-109. Diambil dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1779/1412>
- Paridjo, dkk. (2019). *Evaluation of Mathematic Communication Ability in the Environment Blended Learning in Algebra. International Conference on Science and Education and Tecnology*, 443, 126-131. doi: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200620.025>
- Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. Alenia ke-4
- Purwandari, A. S., Astuti, M. D., & Yuliani, A. (2018). Evaluasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 55-56. Doi: <http://dx.doi.org/10.30738/indomath.v1i1.2219>
- Rafli, M. F., Syahputra, E., & Yusnadi. (2018). *Influence of Problem Based Learning Model and Early Mathematics Ability to Mathematical*

- Communication Skills and Self-Confidence in Junior High School. American Journal of Educational Research*, 6(11), 1539-1545. doi: <http://dx.doi.org/10.12691/education-6-11-12>
- Rahardjo, M. (2012). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. Pesan dikirim ke <https://www.uin-malang.ac.id/r/110601/metode-pengumpulan-data-penelitian-kualitatif.html>
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Penelitian Kualitatif*, 9, 1-8.
- Rizqi, A. A., Suyitno, H., & Sudarmin. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Melalui Blended Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 17-23. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Rofiah, Asiatul. (2010). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Depok Yogyakarta dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Inkuiri*. Yogyakarta: UNY.
- Rosdiana, R., Nurcahyono, N. A., & Agustina, N. (2018). Analisis Proses Berpikir Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif, *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 74-84. doi: <http://dx.doi.org/10.33373/pythagoras.v7i2.1291>
- Rustam, A. (2017). *Analysis Of Mathematical Communication Skills Of Junior High School Students Of Coastal Kolaka. Journal of Mathematics Education*, 2(2), 45-51. Diambil dari <http://usnsj.com/index.php/JME/article/view/2.2.45-51>
- Sabarina, N. S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Cabri Geometry II. Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, tidak dipublikasikan.
- Sidik, A., Ramlah, & Utami, M. R. (2017). Hubungan Antara *Self-Confidence* Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 222-226.
- Solihah, S., Hendruana, H., & Maya, R. (2018). *Enhancing The Mathematical Communication Ability and Self-confidence of Junior High School Students Using Brain-Based Learning. Mathematics Education Journals*, 2(2), 75-82. Diambil dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/MEJ>
- Subekti, F. E., Untarti, R., & Muhammad, M. (2015). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistik Pendidikan. *Jurnal Euclid*, 2(2), 251-365.

- Subekti, F. E., & Kusuma, A. B. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Rasa Percaya Diri Mahasiswa. *Jurnal Euclid*, 3(1) , 377-525. doi: <http://dx.doi.org/10.33603/e.v3i1.321>
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 2(2), 1-4. Diambil dari: <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti>
- TIMSS(*Trends in International Mathematics and Science Study*). (2016). *Timss 2015 International Results In Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Wijayanto, A. D., Fajriah., S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 97-104. Diambil dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm/article/view/7420>
- Worldometer. (30 September 2019). *World Population*. Diambil dari <https://www.worldometers.info/world-population/>